

錦城祭 2022 有志クイズ研究会企画

「クイズ研のクイズ研による みんなのための挑戦状」

解答・解説

《目次》

- P.2～ (1) 錦城祭 2022 問題用紙
- P.3～ (2) 錦城祭 2022 解答用紙
- P.4～ (3) 錦城祭 2022 解答
- P.5～ (4) 錦城祭 2022 解説【ステージ1】
- P.9～ 錦城祭 2022 解説【ステージ2】
- P.15 右～ 錦城祭 2022 解説【ステージ3】
- P.16～ おわりに

問1. 数字を小さい順に繋いで読め

と え す う て 4 あ お つ
 け れ せ く ね た ー に や 8
 な ぬ わ に ゆ ー よ こ ん る
 9 ー た や 3 べ よ か を こ ぼ
 ほ え ふ へ は ひ そ

(新校舎5階)の

5 墨汁を注ぎます。

あ	け	ひ	ぜ	べ	ぜ	と	ち	し	さ
ゆ	か	め	ふ	だ	き	こ	す	ゆ	ど
る	い	げ	て	に	い	わ	か	よ	ん
し	く	だ	う	や	む	る	で	ぐ	ぬ
え	つ	へ	つ	ほ	が	ま	え	ば	ぼ
な	み	は	も	の	り	げ	ち	べ	び
ん	お	ね	ら	ろ	そ	づ	う	み	ゑ
け	づ	た	め	れ	ぎ	ぶ	せ	ご	か



9 次の指示に従え。

職員室前の階段を上り、
 青色のフロアに行け。
 目の前の部屋の壁にあるポスターを
 確認しろ。
 確認が済んだら、東へ進み、
 突き当たりを左折しろ。
 階段を最後まで下り、その先にある
 ショーケースを見る。

2 いつも

ヒント:

火を噴いて
 いる教室は
 どこでしょう。



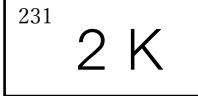
6

リン 炭素 ケイ素 テネシン ウラン
 ~行け。

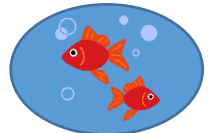
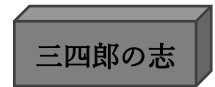
7 教室を示す表示が

教室表示の例:

一つだけ異なる
 クラスを探せ。



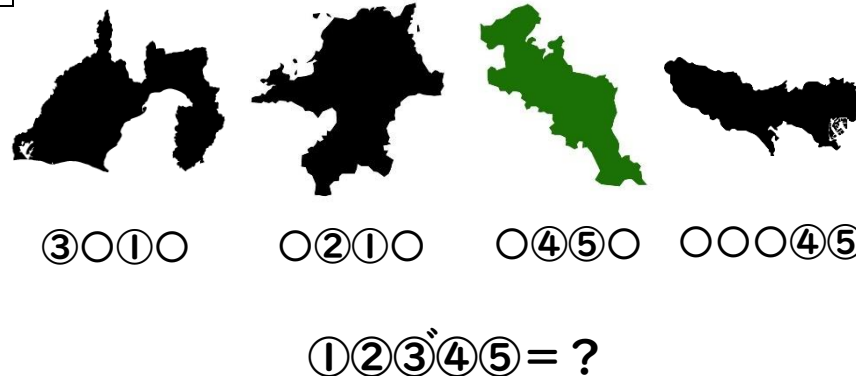
10



3

優 呪
 ↓ ↓
 賛 → ① → 点 技 → ② → 式
 ↓ ↓
 人 後
 ①②室 = ?

8



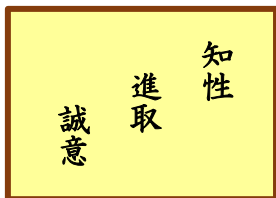
【企画団体説明】

企画にご参加いただきありがとうございます。
 有志クイズ研究会は、今年1月に発足した有志団体で、クイズ・謎解き等を中心に、毎週火・木・金曜日にPC室にて活動しております。
 錦城祭への企画出展は今回が初めてであったため、常に手探りの状態ではございましたが、楽しんで頂ければ幸いです。
 ぜひクイ研へ来てくださいね！

【お願い】

- ・参加者同士の密を避けるため、問題の前では長時間立ち止まらないようお願い致します。適宜メモを取って頂いても構いません。
- ・企画についての情報発信は構いませんが、ネタバレや個人情報特定、その他道徳的な問題となり得る行為はおやめください。基本的なルールは、錦城祭本部のものに準じます。
- ・備え付けの鉛筆・問題は、移動しないでください。
- ・解答は、後日錦城高校ホームページ上の錦城祭開催報告のページにて、公開する予定です。

4 これがある場所の入口へ行け。



クイ研のクイ研によるみんなのための挑戦状

(2) 錦城祭 2022 解答用紙

【ステージ1】問題用紙の問題

【ステージ2】校内に貼ってある問題

1	➤	
2	➤	
3	➤	
4	➤	
5	➤	
6	➤	
7	➤	
8	➤	
9	➤	
10	➤	

【ステージ3】最終問題

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ の 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ は？	➤	答え _____
--	---	-------------

【景品】

いずれか5問正解・全問正解でそれぞれお菓子をプレゼント！
クイ研本部にて本解答用紙を提示してください。

チェック欄

- 5問
- 全問

(3) 錦城祭 2022 解答

【ステージ1】問題用紙の問題

- 1 エレベーター横バルコニー
- 2 被服室
- 3 美術室
- 4 第1体育館
- 5 家庭科室前廊下
- 6 PC室
- 7 2J(2年J組)
- 8 屋上
- 9 购买前ショーケース
- 10 職員玄関

【ステージ2】校内に貼ってある問題

- ブルー
- きんじょうこうこう
- すいかわり
- あさがお
- はい いろのはと
- イギリス(人)
- □
- □
- えどがわらんぼ
- きんじょう

【ステージ3】最終問題

1 ブ 2 ん 3 か 4 さ 5 い の
6 ス 7 ロ 8 ー 9 が 10 ん は？

➤ 答え
文化祭の
スローガンは？
⇒ Everyone is HERO

【景品】

いずれか5問正解・全問正解でそれぞれお菓子をプレゼント！
クイ研本部にて本解答用紙を提示してください。

チェック欄

- 5問
- 全問

【訂正】

・ステージ1 8の〔①②③④⑤=?〕部分において、③の右上に濁点(°)が付くはずでありましたが、付いておりませんでした。クイ研本部にて訂正を致しておりましたが、改めて訂正させていただきます。なお、上の問題用紙は訂正後のものとなっております。

・ステージ1 9で、「ポスターを見る」という指示が出ておりましたが、文化祭中、ポスターは撤去されていたようです。ポスターが発見できず、戸惑ってしまった方もおられたようでした。申し訳ございませんでした。

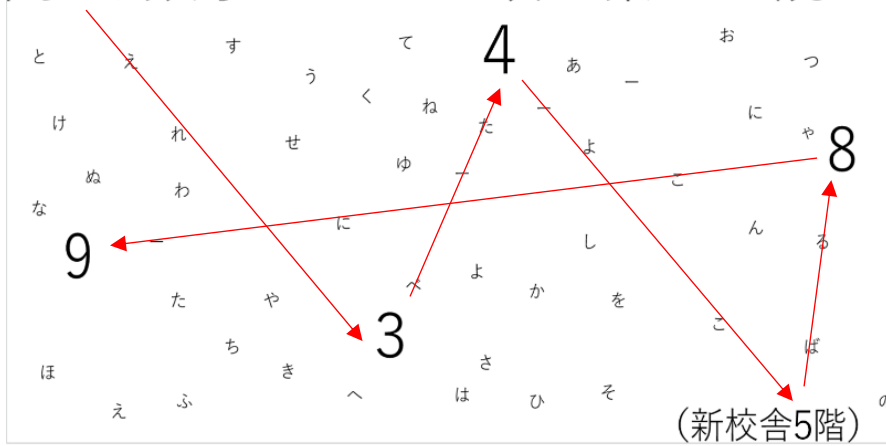
【補足】

・ステージ1 4 9 10の解答は、答えが一つに定まらないため、答えとなる場所が特定できるような解答であれば、正解としています。

(4) 錦城祭 2022 解説

【ステージ1】

1 問 1. 数字を小さい順に繋いで読め



☆指示通り、数字を小さい順に繋いでいきます。

ここで、3,4,8,9のみを繋いでしまった方は、“べーたあーにゃこにー”という呪文のような答えとなってしまったはずです。

ここで大切なのが、「数字」を全て繋ぐこと。

1,5も忘れずに繋ぐことができましたか？

6つ全ての数字を繋ぐと、答えは“えれべーたーよこばるこにー”、つまりエレベーター横バルコニー(新校舎5階) となります。

2 いつも火を噴いている教室はどこでしょう。 ヒント：



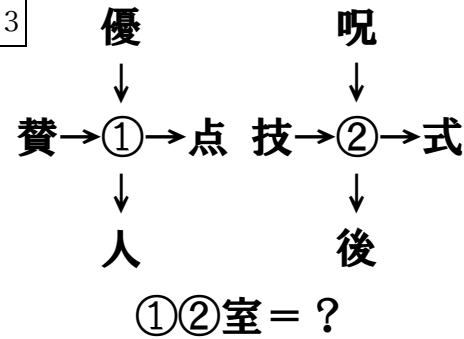
☆なぞなぞ問題です。

「ひ」を「ふく」教室、すなわち 被服室 が答えになります。

ヒントのイラストは、卓球のラケット。

錦城祭当日は、卓球部が被服室にて『ねらいをさだめて・・・ピンポンシューティング!』という的当て企画を行っていました。

3

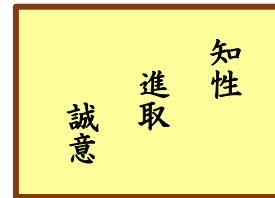


☆漢字パズルです。

①に「美」、②に「術」を当てはめると、上から反時計回りに
優美、賛美、美人、美点
呪術、技術、術後、術式
となり、①②室=美術室 となります。

4

これがある場所の入口へ行け。



☆錦城高校の校訓「知性 進取 誠意」。

校内のいたるところで見られますが、今回のポイントは枡。枡のあるデザインは第1体育館にしかありません。答えは 第1体育館 でした。

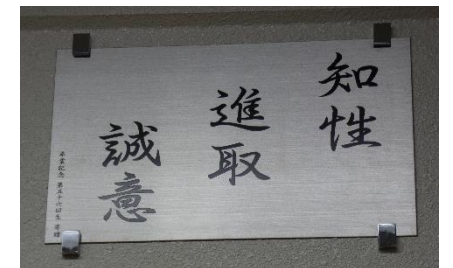
- ・第1体育館のプレート▶
(錦城高校ホームページより)

カラーであれば、一目瞭然でしょうか。体育館での公演を見に行った際に発見した方もいたかもしれませんね。



- ・各教室のプレート▶

56 回生の卒業記念品です。各教室の黒板の上に飾られています。



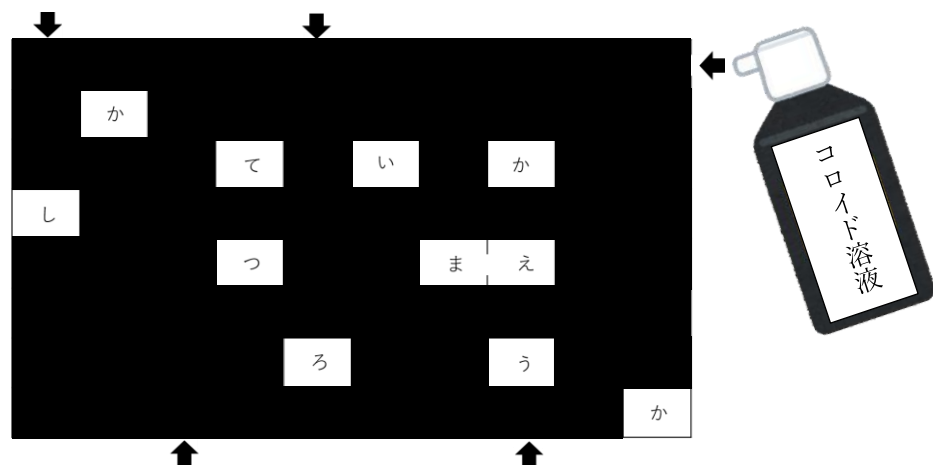
(4) 錦城祭 2022 解説

5 墨汁を注ぎます。

あ	け	ひ	ぜ	べ	ぜ	と	ち	し	さ
ゆ	か	め	ふ	だ	き	こ	す	ゆ	ど
る	い	げ	て	に	い	わ	か	よ	ん
し	く	だ	う	や	む	る	で	ぐ	ぬ
え	つ	へ	つ	ほ	が	ま	え	ば	ぼ
な	み	は	も	の	り	げ	ち	べ	び
ん	お	ね	ら	ろ	そ	づ	う	ゐ	ゑ
け	づ	た	め	れ	ぎ	ぶ	せ	ご	か



☆5つの矢印から墨汁を注いでみると、以下のようになります。



文字が浮かび上がってきました。

四辺がいずれも塞がっているマスですね。

このマスを横書きの要領で左上から順に読んでいくと、“かていかしつまるるか”、よって 家庭科室前廊下 が答えになります。

(ここから、墨汁に関する話をちょっとだけします。小中学生にもわかりやすく書いたので、興味がある人はぜひ読んでくださいね。)

★今回の問題で、墨汁に「コロイド溶液」と書いてあります。

「コロイド溶液」とは、为什么呢。

◎コロイド溶液

コロイド溶液とは、コロイド粒子(直径が $10^{-7} \sim 10^{-9}m$ の、比較的大きな粒子)が溶液中に均一に分散した溶液のことを指します。

溶液中の粒子が大きいと、溶液に入った光が液中で散乱してしまうので、液が透明ではなくなります。(高校化学で習います)

なにやらむずかしい話ですね。もう少し簡単に書きます。

理科の実験でおなじみの食塩水には、しおが粒子となって溶けています。しおの粒子はとても小さいので、光は食塩水の中を通過することができます。これが「透明」です。

液体をのぞくと向こう側の景色が見えるのは、光が液体の中を通過できるためです(中学校で光の性質として学習します)。

コーヒーシュガーのように色がついているものを溶かした場合でも、液体の中を光が通過できれば、その液体は透明です。これは小学校で習いましたね。

一方、コロイド溶液は、溶けている物質(もの)の粒子が大きな液体です。粒子が大きいため、光は液体の中を通過することができません(中学生向けに書くならば、液体に入った光が粒子に当たり、乱反射が起きてしまうためです)。ですから、コロイド溶液は透明とはいえませんし、液体をのぞいても向こう側の景色は見えません。

ちなみに、今回紹介した墨汁以外にも、絵の具を溶かした水や牛乳も、コロイド溶液のなかまです。

いかがでしょうか。皆さんの身の回りは色々な「ふしぎ」で満ち満ちています。今回は高校化学分野のコロイド溶液について簡単に説明しましたが“ワクワクが止まらない”理科という学問に少しでも興味を持ってくれたら嬉しいです。

(4) 錦城祭 2022 解説

6 リン 炭素 ケイ素 テネシン ウラン へ行け。

☆引き続き、理科に関連する問題です。

周期表を考えると

リン： ${}_{15}\text{P}$

炭素： ${}_{6}\text{C}$

ケイ素： ${}_{14}\text{Si}$

テネシン： ${}_{117}\text{Ts}$

ウラン： ${}_{92}\text{U}$ (左下の数字は原子番号(=陽子の数)を表します)

となり、元素記号を並べると

P	C	Si	Ts	U
---	---	----	----	---

これを、ローマ字読みして PC室 となります。

7 教室を示す表示が一つだけ異なるクラスを探せ。

教室表示の例：

231
2 K

☆この問題は、なぜならではなく、実際に
校内を回って調べる問題です。

・ 2年J組の教室表示▶



偶然パネルを入れる方向を間違えてしまった
そうですが、今回はこれを逆に問題にしました。
3桁の番号は、左から“号棟数”“階数”“東から
数えて何番目の教室か”を表しています。

2Jは2号棟3階、(2号棟のうち)西から2番目の教室です。

※1Hの教室表示も、装飾により多少様子が変わっていたというご指摘をいただきました。他にも多少変わった教室表示が見られたかもしれませんが、クイ研では、パネルの向きが逆(数字とクラスが被ってしまっている)という意味で2Jを想定しておりました。

8



③〇①〇

〇②①〇

〇④⑤〇

〇〇〇④⑤

①②③④⑤ = ?

☆都道府県を影絵から当てる問題です。

左から、^{しずおか}静岡(県)、^{ふくおか}福岡(県)、^{きょうと}京都(府)、^{とうきょう}東京(都)なので、

①=お、②=く、③=し、④=よ、⑤=う より ①②③④⑤=おくじょう、
したがって答えは 屋上 となります。

【訂正】(再掲)

配布した問題用紙の〔①②③④⑤=?〕部分において、③の右上に濁点(゛)が
付くはずでありましたが、付いておりませんでした。クイ研本部にて訂正を致
しておりましたが、改めて訂正させていただきます。

9 次の指示に従え。

【お詫び】

職員室前の階段を上り、
青色のフロアに行け。
目の前の部屋の壁にあるポスターを
確認しろ。
確認が済んだら、東へ進み、
突き当たりを左折しろ。
階段を最後まで下り、その先にある
ショーケースを見る。

問題中で、「ポスターを見ろ」という
指示が出ておりましたが、文化祭中、
ポスターは撤去されていたようです。
ポスターが発見できず、戸惑ってしま
った方もおられたようでした。申し訳
ございませんでした。
予定では、理科室前で周期表ポスター
を発見し、これが6を解くヒントとな
る予定でした。

(4) 錦城祭 2022 解説

☆この問題は、実際に校内を歩いて解く形式の問題です。

指示通りに進むと、以下の図のようになります。

2号棟							1号棟 南				1号棟 北								
六階	263 1A	262 1B	261 1C	和室	被服室	準備室	調理室	七階					六階	164 3A	163 3B	162 3C	161 3D	音楽室	
五階	257 1D	256 1E	255 1F	254 2A	253 2B	252 2C	251 2D	六階	3A	鉄道研究部	3C	3D	五階	154 3H	153 3G	152 3F	151 3E	理科室B	理科室A
四階	247 1I	246 1H	245 1G	244 2E	243 2F	242 2G	241 2H	五階	3H	3G	3E	四階	144 3I	143 3J	142 3K	141 3L	生物部		
三階	237 1J	236 1K	235 1L	234 1L	233 2I	232 2J	231 2K	四階	3I	3J	3L	三階	134 2L	133 2M	132 2N	131 2M	美術室	書道室	
二階	221 ホール	コンピュータ室		220 1L	219 2I	218 2J	217 2K	三階	2L	図書委員会	文芸部/ クッキング 同好会	3M	二階	124 2L	123 2M	122 2N	121 2M	美術部	2B
一階	ホール	映研	有志ピアノ	室内楽部				二階		職員室	会議室		一階	114 2L	113 2M	112 2N	111 2M	視聴覚室B	視聴覚室A
								一階	104 2L	103 2M	102 2N	101 2M	部室棟	弓道場	柔道場	2M			

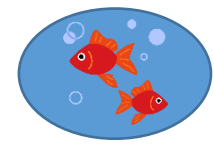
- ★ …ポスター(予定)
- ★ …ショーケース

「青いフロア」というのは、5階のことです(新校舎の階段の柱の色が、5階は青になっています)。

ということで、実際に校内を歩いてみると、辿り着く場所は(目的地として問題に既にも書いてありますが) 購買前ショーケース となります。

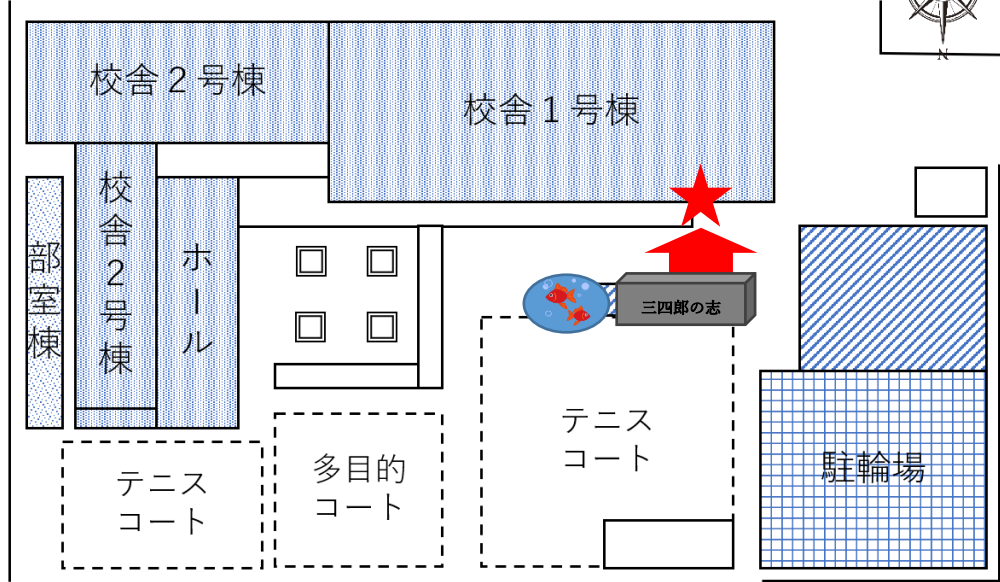
10

三四郎の志



☆この問題は、絵が表す場所に実際に行き、絵の意味を考える問題です。

問題の絵を、地図上に表してみましょう。



実際に「三四郎の志」の石碑に向かって石碑の前に立ち、矢印の方向=後ろを向いてみると、職員玄関 に問題が貼ってありました。

錦城高校新聞 381号(錦城高校ホームページからご覧になれます)にも石碑の記事が掲載されておりますので、併せてご覧ください。

いかがだったでしょうか。

問題の答えが示す場所10か所には、それぞれ新たな問題が貼ってあったと思います。次は、それらの問題を解いていきましょう。

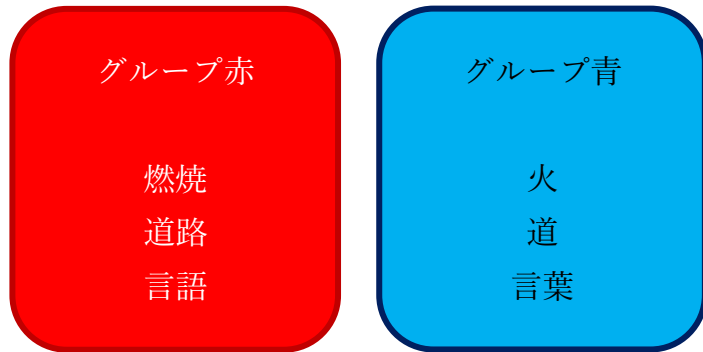
【ステージ2】へ進んでください。

(4) 錦城祭 2022 解説

【ステージ2】



1 エレベーター横バルコニー(新校舎5階)の問題



このとき、「びら」が入るグループの色を英語にしてください。

例：イエロー



☆あるなし問題です。

「びら」が赤グループに入るなら答えは「レッド」、青グループに入るなら答えは「ブルー」となります。

ここでヒント。グループ青には、ある共通点があります。

もうお分かりですね。

グループ青のことばは、頭に「花」をつけることで別のことばになります。

火 → 花火

道 → 花道

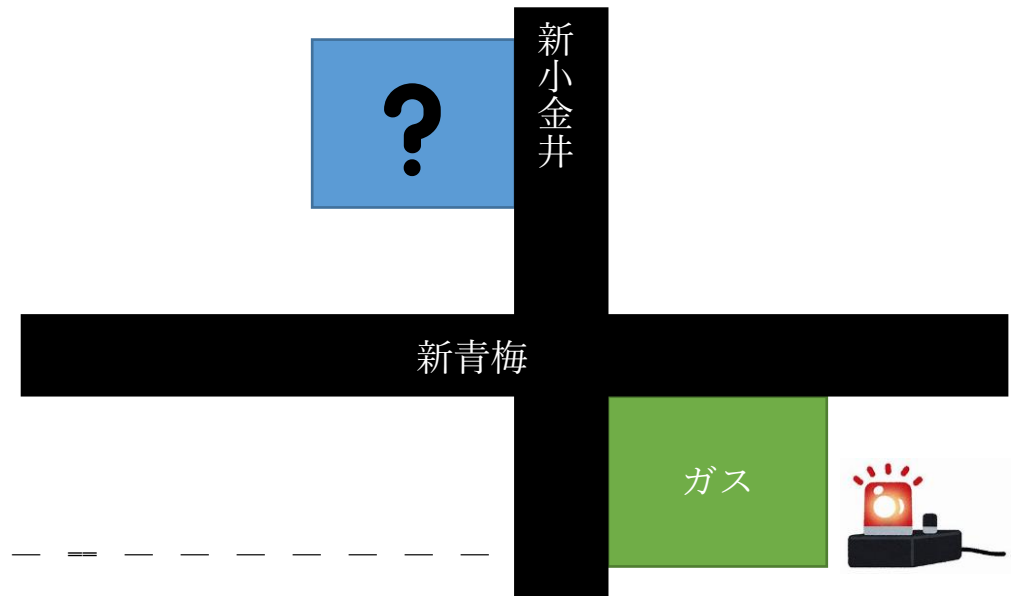
言葉 → 花言葉

よって、「びら」に「花」をつけると「花びら」ということばができるので、「びら」は青グループに属するということになります。

青を英語に直して、答えは ブルー です。

2 被服室の問題

? に入るものを答えよ。



☆地図問題です。

2本の黒い線は「街道」、色付きの2個の四角形は建物を表しています。

画面下側を北として考えると、南北に走る街道が「新小金井街道」、東西に走る街道が「新青梅街道」、その交差点に位置する建物が「ガスミュージアム」です。

よって、「?」に位置する建物は 錦城高校 となります。

ガスミュージアムとは、赤煉瓦造りの外観をもつ、ガスの歴史や文明開化について学ぶことができる施設です。[東京ガスネットワーク：GAS MUSEUM ガスミュージアム / 開館情報・アクセス](#)

錦城高校新聞 392号(錦城高校ホームページからご覧になれます)にも記事が掲載されておりますので、併せてご覧ください。

(4) 錦城祭 2022 解説

3 美術室の問題

をのぞけ








答え ○○○○○

☆言葉を並べ、つないでいく問題です。

下4つの画像は、上から順に「アイス」「^{いか}鳥賊」「川」「割合」です。
これらを並べると、以下ようになります。

をのぞけ



あ
い
す
い
か
わ
り
あ



アイ
ス



い
か



か
わ



わ
り
あ
い


答え ○○○○あ

ここで重要なのが、一番上にあるイラスト。
このイラストが表している動物は猿ではありません！
このイラストの動物は「アイアイ」。
問題文は「『アイアイ』をのぞけ」となっているので、除いてみると、


をのぞけ




あ
い
す
い
か
わ
り
あ



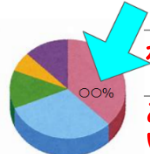
アイ
ス



い
か



か
わ



わ
り
あ
い

答え ○○○○あ

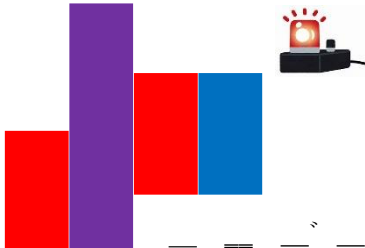
となります。

あとは、残りの文字を右の矢印が表すように上から下へ読んでいくと、
答えは すいかわり となります。

4 第1体育館の問題

☆色の名前を、図に入れてみましょう。

矢印が表すものを答えよ。



⇒

⇒

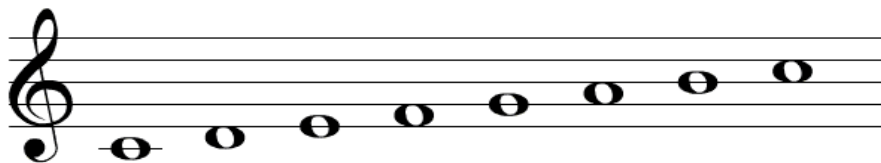
	む	あ	あ
	ら	か	お
あ	さ		
か	き		

よって、矢印の方向へ読むと、
答えは あさがお となります。

(4) 錦城祭 2022 解説

5 家庭科室前廊下の問題

? に入る言葉は?



1

2

3

4

1

1 3 3 4 の 1 2 → ?



☆音階の問題です。

ここで、「ドレミファソラシド」で考えてしまうと、「ドララシのドソ」というよくわからない答えとなってしまいます。

「ドレミファソラシド」を言い換えてみましょう。「ハニホヘトイロハ」です。(ドレミファソラシドはイタリア語、ハニホヘトイロハはその日本語版です。)

よって答えは ハイイロのハト、つまり 灰色の鳩 となります。

6 PC室の問題

昔タイギリスの王様と何人かの王子様たちがいました。

王様は王子様たちにプレゼントを渡しました。一人目の王子様には指輪を、二人目の王子様には馬をという風に。そしてその他の王子たちにもいろんなものをプレゼントしました。

王子たちは何人でしょう?

この答えの一文字目をキーワードとする。



☆ひっかけ問題です。問題文の読み方に、工夫が必要です。

カギとなるのは、「王子たちは何人でしょう?」の一文。

王子様の人数については、問題文中に情報は出てきません…。

そこで、「何人」を「なんにん」ではなく「なにじん」と読むと、王子様はイギリス人だと分かります。

よって、答えは イギリス(人) です。

7 2 J の問題

○に当てはまるものを答えよ。

1 + 1 = 1 3 + 4 = 9

3 + 7 = 3 5 + 7 = 9

0 + 9 = 8 0 + 7 = ○



☆数字のフォントを変えて考えてみましょう。

8 + 8 = 8 3 + 4 = 9

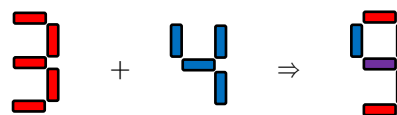
3 + 8 = 3 5 + 8 = 9

0 + 9 = 8 0 + 8 = ○

デジタル数字の影絵に注目すると、見えてきましたか?

等式における左辺の2つの数を重ねると、右辺の数が浮かび上がってきます。

例:



— …重なっている部分

よって 0 + 8 = 0 より、答えは 0(□) となります。

(4) 錦城祭 2022 解説

8 屋上の問題

この法則になるとき A に当てはまるものを漢字で答えよ。

A	AA	AAA	AB	B	BA	BBA	BBBA	AC	C	...	GGGEGCEAC
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	-----	-----------



☆問題文にあるように、法則を考える問題です。

表中のアルファベットはあるものを置き換えているのですが、表の左から右へ、アルファベットの数は増加しています。

ここでヒント。以下のように、数字を対応させてみましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	3999
A	AA	AAA	AB	B	BA	BBA	BBBA	AC	C	...	GGGEGCEAC

A, B を考えると、比較的解きやすいと思います。いかがでしょうか？

では、解答です。ローマ数字を考えてみましょう。

表の上にある数字をローマ数字による表記に直すと

$$A = I, B = V, C = X, D = L, E = C, F = D, G = M$$

となります。

なお、アルファベットはローマ数字の記号を登場順に受けたものになります。

よって、Aに入るのはI、つまり漢字で表すと 一 となります。

※算用数字を直接漢字で表せば解けるように見えますが、上記で表に算用数字を対応させたのは、あくまでもヒントのためです。

本来は、表の法則に数に関係していることを突き止めた上で、A に当てはまる数を漢字で表す問題です。

(ここから、ローマ数字に関する話をちょっとだけします。小中学生にもわかりやすく書いたので、興味がある人はぜひ読んでくださいね。)

★今回の問題では、ローマ数字が問題を解くカギとなっています。

「ローマ数字」について、見ていきましょう。

◎ローマ数字

ローマ数字とは、ヴィクトリア時代に成立した、ラテン文字を用いた数を表す記号の一種です。

0 を表す記号は存在しませんが、文字の組み合わせによって 1~3999 までの数を表すことができます。

またまたむずかしい話ですね。もう少し簡単に書きます。

昔、農耕民族であった古代ローマ人は、羊を数える際に、頭数を木に刻んで数えていました。しかし、ただ刻むだけでは頭数が一目でわかりにくいので、1→I、5→V、10→X と、5区切りで記号を変えていたといわれています。これが、ローマ数字の起源です。0 を表す記号は存在しないことや 4000 以上の大きな数が存在しないことも、もとは羊を数えるために生まれた数だったという背景を知れば納得できますね。

○ローマ数字の作り方

STEP 1

ローマ数字に登場する記号は、以下の7つだけです。

基本は、これら7つを桁ごとに組み合わせて足し、数を作っていきます。

ローマ数字	I	V	X	L	C	D	M
アラビア数字	1	5	10	50	100	500	1000

(4) 錦城祭 2022 解説

$$\begin{aligned}
 \text{例 1} \quad 12 &= 10 \times 1 + 1 \times 2 \\
 &= X \times 1 + I \times 2 \\
 &= X + II \\
 &= \underline{XII}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{例 2} \quad 180 &= 100 \times 1 + 50 \times 1 + 10 \times 3 \\
 &= C \times 1 + L \times 1 + X \times 3 \\
 &= \underline{CLXXX}
 \end{aligned}$$

STEP 1 では、同じ位において常に、小さい数は大きい数の右にきています。

これは、同じくらいの数を足すことを表しています。これを **加算則** と

いいます(例2では、X は常に L の右隣にきていますね)。

加算則では、数が右へと書き加えられていきます。

STEP 2

また、4, 9 を表す場合のみ、同じ位の中で、小さい数を大きい数の左に書きます。これは、右の数から左の数を引くことを意味します。これを **減算則** といいます。

減算則では、同じ位の中で、右から左へ戻らなくてはならないので、注意が必要です。

ローマ数字	IV	IX	XL	XC	CD	CM
アラビア数字	4	9	40	90	400	900

$$\begin{aligned}
 \text{例 3} \quad 42 &= \boxed{40} + 1 \times 2 \\
 &= (50 - 10) + 2 \\
 &= XL + II \\
 &= \underline{XLII}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{例 4} \quad 109 &= 100 \times 1 + \boxed{9} \\
 &= 100 + (10 - 1) \\
 &= C + IX \\
 &= \underline{CIX}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{例 5} \quad 3999 &= 1000 \times 3 + \boxed{900} + \boxed{90} + \boxed{9} \\
 &= 3000 + (1000 - 100) + (100 - 10) + (10 - 1) \\
 &= MMM + CM + XC + IX \\
 &= \underline{MMMCMXCIX}
 \end{aligned}$$

【練習問題】

練習 1 次のアラビア数字をローマ数字に直せ。

- (1) 9 (2) 83 (3) 174 (4) 2949

練習 2 次のローマ数字をアラビア数字に直せ。

- (1) XI (2) XCIX (3) CCLVI (4) MMMDXXXVIII

【解答】

練習 1 (1) IX (2) LXXXIII (3) CLXXIV (4) MMMCMXLIX

練習 2 (1) 11 (2) 99 (3) 256 (4) 3538

いかがでしょうか。はるか古来より人類が形成してきた学問、それが数学です。皆さんが学校で習う公式や「数」そのものでさえも、昔の人々が考え、定義し、証明してきた結果です。今回はローマ数字について簡単に説明しましたが“歴史と論理の浪漫溢れる”数学という学問にも興味を持ってくれたら嬉しいです。

(4) 錦城祭 2022 解説

9 购买前ショーケースの問題

次のキーワードに共通する人物は誰でしょう。

1. 明智小五郎
2. 怪人二十面相
3. 啄木鳥探偵處
4. 江戸川コナン



☆4人のキャラクターの名前から連想される人物を考える問題です。
解くためには、ある程度の探偵に関する知識が必要です。

まず、4人のキャラクターについて見てみると、

1. 明智小五郎

(○○○○『少年探偵』シリーズ〔小説・ポプラ社〕より)

この人物が書いた小説に登場する名探偵。髪はモジャモジャで容姿端麗、愛煙家。柔道3段の腕前。右腕は助手の小林芳雄少年。

2. 怪人二十面相

(○○○○『少年探偵』シリーズ〔小説・ポプラ社〕より)

明智小五郎と同じ小説に登場する、明智のライバル。変装を得意とすることから、怪人四十面相とも呼ばれる。本名は遠藤平吉。血が嫌いで、人を傷つけたり殺したりするなどの残酷な振舞いを好まない。

3. 啄木鳥探偵處

(伊井圭『啄木鳥探偵處』シリーズ〔小説・東京創元社〕より)

東京朝日新聞社の校正係である石川啄木が、上京してきた妻・節子と母親を養うため探偵業を始めた際の名前。石川は好奇心旺盛な自信家で、もともと小説家を目指していたが挫折し、現在は詩や短歌を詠んでいる。

4. 江戸川コナン

(青山剛昌『名探偵コナン』シリーズ〔漫画・小学館〕より)

高校生探偵の工藤新一が、毒薬：APT^{アポトキシン}X4869によって体が幼児化してしまった姿。周囲の人間に正体がばれないように、この人物とアーサー・コナン・ドイルから取り、咄嗟にこの名前を名乗った。

となります。

この4作品に共通する人物を考えると、その人物は1,2では作者、3では石川の下宿仲間として登場する平井太郎(=問題で聞かれている人物の本名)本人、4は江戸川コナンの「江戸川」の由来となった人物としてそれぞれ登場します。その人物とは、江戸川乱歩。よって、答えは 江戸川乱歩 です。

ちなみに、江戸川乱歩の名前もまた、小説家のエドガー・アラン・ポーをもじったものです。エドガー・アラン・ポー→江戸川乱歩→江戸川コナンという名前の移り変わりには、浪漫を感じますね。

10 職員玄関の問題

この図に濁点をつけると何になるか答えよ。

※《き》に濁点ではない。



☆図が表すものを考えます。

図は「金賞」を表していますので、「きんしょう」に濁点をつけます。

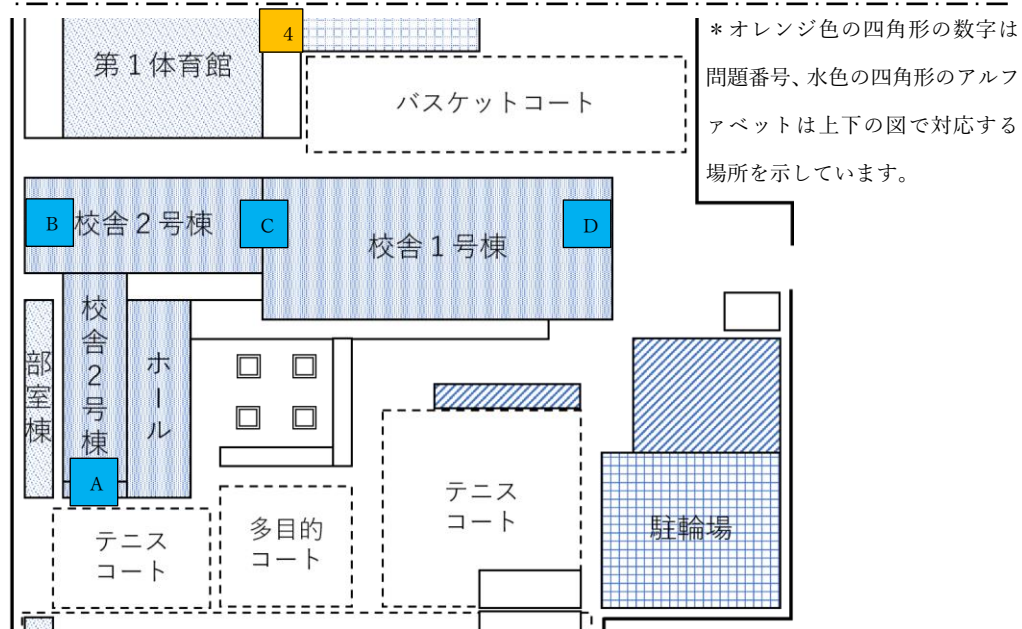
問題文より《き》に濁点はないので、濁点がつく文字として考えられるのは《し》。よって、答えは「きんじょう」、つまり 錦城 となります。

(4) 錦城祭 2022 解説

最後に、ステージ2の問題が貼ってあった場所を图示します。

										多目的コート 3F			
										グラウンド 3L			
										バスケットコート ハンド部			
										テニスコート 1J			
										1号棟 南			
										七階			
										六階			
										五階			
										四階			
										三階			
										二階			
										一階			
										0階			
										2号棟			
										六階			
										五階			
										四階			
										三階			
										二階			
										一階			
										0階			
										1号棟 北			
										六階			
										五階			
										四階			
										三階			
										二階			
										一階			
										0階			

A B C D C



* オレンジ色の四角形の数字は問題番号、水色の四角形のアルファベットは上下の図で対応する場所を示しています。

いかがだったでしょうか。

10個の問題の答えには、それぞれ1文字ずつキーワードがあったと思います。最後に、これらのキーワードの謎を解いていきましょう。

【ステージ3】へ進んでください。

【ステージ3】(最終問題)

☆【ステージ2】の10問の問題のキーワードを、並べてみましょう。

キーワードとは、各問題の答えの二重下線部または指定のあった文字です。

並べると

1 ブ 2 ん 3 か 4 さ 5 い
6 ス 7 □ 8 ー 9 が 10 ん

となります。

よって、これを解答用紙の解答欄に当てはめると「ぶんかさいのス□ーが んは？」つまり「文化祭のスローガンは？」となり、答えは Everyone is HERO となります。

なお、7の答えは「□」(デジタル数字の0=四角形)、8の答えは「ー」(漢数字の1)

ですが、これらをカタカナの「ロ」「一(長音)」と見て問題文を作ります。

以上で、解説は終了です。

終

○おわりに

企画へのご参加ありがとうございました。参加して下さった方の人数は、2日間合計で800人を超えました！今回がクイ研として初めての企画出展でしたが、たくさんの方々にご参加いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

今回の錦城祭で行ったのは、初めての出展でありながら全校を使った大規模な謎解き企画。そのため夏休み前から、初めての出展に向けて、企画書作成、問題作成、会場設営、景品準備等々を行って参りました。前例のない手探りの状態で準備を進めてきましたので、至らない点も多々あったとは思いますが、楽しんでもらえたなら幸いです。

さて、錦城高校有志クイズ研究会・Kinjo volunteer Quiz Club(通称：クイ研・KQC)は、昨年4月に結成し、今年1月に発足した有志団体で、毎週火・木・金曜日にPC室にて活動しております。クイズ研究会という名前ですが、クイズだけでなく、早押しや謎解きを中心に、パズル、知識問題、難読漢字、なぞなぞなども、幅広く扱っています。

私たちの活動目的は

- ・クイズに対して全力で取り組み、高校生活のよき思い出の一つを創り上げる。
- ・活動を通して、部員相互の親睦を深める。
- ・高校生（錦城生）として必要な基礎知識を身に付ける。
- ・クイズに取り組むことで、思考力・判断力・表現力等の能力を鍛える。
- ・世の中の様々な知識に触れ、多角的に物事を考える力を育む。

の5つです。

また、本会の大きな特徴として「兼部を認めている」という点が挙げられます。まだ1年も経っていない新興の団体ですが、ぜひこの機会に知っていただくと嬉しいです。

最後に、中学生以下のみなさんへ。クイズに興味がある人、パソコンが得意な人、クイズ番組を見るのが好きな人、クイズのことをあまりよく知らない人でも、大歓迎です。体験も随時受け付けているので、錦城高校に入学したら、ぜひクイ研へ来てくださいね！

錦城高校有志クイズ研究会

本企画に関わるものの著作権は、錦城高校有志クイズ研究会に帰属します。
無断による複製・転載等を禁じます。

2022.10.10. 錦城高校有志クイズ研究会